



Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность

адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).  
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

## **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

## **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

## **3 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

### **Орфоэпия**<sup>[4]</sup>

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ша, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
1.2	Фонетика	23			Урок «Учимся проводить звуковой анализ слова» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/start/188556/</a> Урок «Как определить гласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/</a> Урок «Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/</a> Урок «Как определить ударный слог?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/</a> Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a>
1.3	Письмо	70			Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ)

				<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a> Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a> Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a> Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a> Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a> Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a> Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a> Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a> Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a> Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a> Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a></p>
--	--	--	--	---

					<p>Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a></p> <p>Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a></p> <p>Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a></p> <p>Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a></p> <p>Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a></p> <p>Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a></p> <p>Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a></p> <p>Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [йА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a></p> <p>Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [г] [г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a></p> <p>Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>[Ч']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>  Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ъ и Ь (мягкий и твёрдый знаки)» (РЭШ).  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>  Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>  Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>  Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>  Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>  Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>  Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>  Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>  Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a></p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Урок «Буква Щ и звук [Щ'] (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>  Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a></p>
1.4	Развитие речи	2			<p>Урок «Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a>  Урок «Диалог и монолог» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/</a>  Урок «Закрепление знаний по разделу «Наша речь» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/</a></p>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			<p>Урок «Язык - к знанию ключ» (InternetУрок)  <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch</a> Урок «Что такое общение и для чего оно нужно» (Учусь Сам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--plai/video/video_69.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--plai/video/video_69.html</a></p>
2.2	Фонетика	4			<p>Урок «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами» (InternetУрок)  <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami</a> Урок «Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/</a></p>

				<p>Урок «Какие бывают слоги ?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6250/start/189138/</a>  Урок «Как выделить слог?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6424/start/177721/</a>  Урок «Сколько в слове слогов?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/start/189158/</a>  Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/</a></p>
2.3	Графика	4		<p>Урок «Как различить звуки и буквы?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/</a>  Урок «Звуки и буквы» (Инфоурок)  <a href="https://iu.ru/video-lessons/a33d4aa2-52d7-4856-b5a7-de779deeb2e7">https://iu.ru/video-lessons/a33d4aa2-52d7-4856-b5a7-de779deeb2e7</a> Урок «Определение роли гласных букв в слове. Слова с буквой э. Ознакомление со словарём иностранных слов» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/219898/</a>  Урок «Мягкий знак (ь). Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6383/start/213721/</a>  Урок «Как мы используем алфавит?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/start/188511/</a>  Урок «Упражнение на запоминание названий букв и порядка букв в алфавите» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/start/281763/</a>  Урок «Закрепление по теме «Звуки и буквы. Алфавит» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/start/188532/</a>  Урок «Повторяем всё, что мы знаем о звуках и буквах» (РЭШ)</p>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6252/start/129058/</a>
2.4	Лексика и морфология	12			<p>Урок «Что такое лексическое значение слова?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/</a>  Урок «Слово» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6248/start/285224/</a>  Урок «Слова-названия предметов, признаков и действий предметов и явлений» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/start/299577/</a>  Урок «Что такое слова-признаки?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6253/start/179147/</a>  Урок «Слова - обозначающие действия предметов» (УчусьСам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_70.html</a> Урок  «Что такое однозначные и многозначные слова? Словари русского языка» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6246/start/188880/</a>  Урок «Что такое прямое и переносное значение слов?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/179103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3666/start/179103/</a>  Урок «Урок развития речи. Чтение по ролям сказки» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6419/start/180339/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6419/start/180339/</a></p>
2.5	Синтаксис	5			<p>Урок «Что такое предложение?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3615/start/213654/</a>  Урок «Что такое члены предложения?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6244/start/89985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6244/start/89985/</a>  Урок «Основа предложения» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3625/start/213676/</a>  Урок «Связь слов в предложении. Вежливые</p>

					<p>слова» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6418/start/284889/</a>  Урок «Обобщающая работа учебно-контрольного характера» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/285275/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6251/start/285275/</a>  Урок «Закрепление темы «Предложение» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6245/start/179326/</a></p>
2.6	Орфография и пунктуация	14			<p>Урок «Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запомнить?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6427/start/179598/</a>  Урок «Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/start/285249/</a>  Урок «Проверяем написание гласных и согласных» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/start/189233/</a>  Урок «Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/start/188736/</a>  Урок «Подготовка к итоговому тестированию» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3732/start/179643/</a>  Урок «Правила правописания. Подготовка к итоговой работе» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/179531/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3742/start/179531/</a>  Урок «Обобщение материала в форме обучающего тестирования» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/290511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6254/start/290511/</a></p>

2.7	Развитие речи	10	1		<p>Урок «Какая бывает речь. Что можно узнать о человеке по его речи?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3581/start/179687/</a></p> <p>Урок «Диалог и монолог» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6420/start/179511/</a></p> <p>Урок «Закрепление знаний по разделу «Наша речь»» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6257/start/213593/</a></p> <p>Урок «Что такое текст?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6422/start/179554/</a></p> <p>Урок «Признаки текста: целостность, связность, законченность» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/start/213613/</a></p> <p>Урок «Тема и главная мысль текста. Заглавие» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/start/179306/</a></p> <p>Урок «Какие части можно выделить в тексте (части текста)» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6417/start/213634/</a></p> <p>Урок «Письменный текст. Запись текста» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6259/start/164075/</a></p> <p>Урок «Предложение и текст» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6255/start/219925/</a></p>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	4	0	

## 2 КЛАСС

№ П/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://yrok.pф/">https://yrok.pф/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>
2	Фонетика и графика	6	1		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://yrok.pф/">https://yrok.pф/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>
3	Лексика	10	1		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://yrok.pф/">https://yrok.pф/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>
4	Состав слова	14	1		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://yrok.pф/">https://yrok.pф/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>
5	Морфология	19	1		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://yrok.pф/">https://yrok.pф/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>
6	Синтаксис	8	1		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://yrok.pф/">https://yrok.pф/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>

7	Орфография и пунктуация	50	1		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://ypok.pф/">https://ypok.pф/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>
8	Развитие речи	30	2		<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://ypok.pф/">https://ypok.pф/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/migration">https://uchi.ru/teachers/migration</a>
	Резервное время	32	4		
	Общее количество часов по программе	170	12	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	2		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3766/start/282692/</a>
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и	1			11.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	обозначаемого им предмета					
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2023	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2023	Урок «Край родной навек любимый» Буква А и звук [а]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4101/start/281633/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	Урок «Азбука – к мудрости ступенька». Буква О и звук [о]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6389/start/179248/</a>
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04.10.2023	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>

25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	Урок «Нет друга – ищи, а нашёл – береги. Буква И звук [и]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3765/start/179370/</a>
27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10.2023	Урок «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». Буква Ы и звук [ы]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4113/start/213514/</a>
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			12.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [у]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">n/3776/start/179415/</a>
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [y]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			16.10.2023	Урок «Учение – путь к умению». Буква У и звук [y]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2023	Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2023	Урок «Труд кормит, а лень портит». Буква Н, звуки [н] [н']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6390/start/188454/</a>
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			19.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2023	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3776/start/179415/</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">n/4131/start/213533/</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	Урок «Старый друг лучше новых двух». Буква С, звуки [с] [с']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4131/start/213533/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2023	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	Урок «Каков мастер, такова и работа». Буква К и звуки [к] [к']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3789/start/179434/</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.2023	Урок «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т, звуки [т] [т']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6376/start/180171/</a>
42	Письмо строчной и	1			06.11.2023	Урок «К.И. Чуковский.

	заглавной букв Л, л					Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023	Урок «К.И. Чуковский. Сказки. Буква Л и звуки [л] [л']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3796/start/179667/</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.2023	Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			09.11.2023	Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023	Урок «А С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Буква Р и звуки [р] [р']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6385/start/188153/</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2023	Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>

48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023	Урок «Век живи - век учись. Буква В и звуки [в] [в']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4122/start/188236/</a>
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023	Урок «Русская народная сказка «Емеля». Знакомство с буквой Е и звуком [э]. Обозначение звуков [й 'э]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6381/start/179453/</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2023	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">809/start/271761/</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2023	Урок «Красуйся, град Петров!» Буква П и звуки [п] [п']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3809/start/271761/</a>
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			22.11.2023	Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11.2023	Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2023	Урок «Москва – столица России. Буква М и звуки [м] [м']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6380/start/179712/</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2023	Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	Урок «О братьях наших меньших. Буква З и звуки [з] [з']» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3808/start/179734/</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11.2023	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			30.11.2023	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2023	Урок «Сказка о царе Салтане». Буква Б и звуки [б] [б'] (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6386/start/213552/</a>
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2023	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	Урок «Терпенье и труд всё перетрут. Буква Д и звуки [д], [д']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3820/start/179754/</a>
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			06.12.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и

						звук [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			07.12.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			08.12.2023	Урок «Россия – родина моя. Знакомство с буквой Я и звуком [А]. Обозначение звуков [ЙА]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6382/start/271182/</a>
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2023	Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2023	Урок «Не делай того, чего другим не пожелаешь. Буква Г и звуки [Г] [Г']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4152/start/271781/</a>
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			13.12.2023	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">821/start/179287/</a>
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2023	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ч и звук [Ч']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3821/start/179287/</a>
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12.2023	Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ь и Ъ (мягкий и твёрдый)» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12.2023	Урок «Красна птица опереньем. А человек умением. Буквы Ь и Ъ (мягкий и твёрдый)» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4143/start/188340/</a>
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			20.12.2023	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			21.12.2023	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">387/start/179773/</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.2023	Урок «Мало уметь читать, надо уметь думать. Буква Ш и звук [Ш]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6387/start/179773/</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2023	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2023	Урок «Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Буквы Ж и звуки [Ж] [Ж']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3831/start/179018/</a>
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			27.12.2023	Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
80	Особенности шипящих звуков	1			28.12.2023	Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12.2023	Урок «Люби всё живое. Буква Ё и звуки [ЙО] и [О]» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6384/start/271800/</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			09.01.2024	Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			10.01.2024	Урок «Жить – Родине служить. Согласный звук [Й'] и буква И краткое» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6428/start/281719/</a>
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			11.01.2024	Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01.2024	Урок «Без труда хлеб не родится никогда. Буква Х и звуки [Х] [Х']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6431/start/179394/</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			15.01.2024	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">551/start/270948/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2024	Урок «С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Буква Ю и звуки [ЙУ] и [У]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3551/start/270948/</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			17.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			19.01.2024	Урок «Делу время – потехе час. Буква Ц и всегда твёрдый звук [Ц]» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3832/start/179472/</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			22.01.2024	Урок «Буква Э. Звук [э]. Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
92	Закрепление написания	1			23.01.2024	Урок «Буква Э. Звук [э].

	строчной и заглавной букв Э, э					Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6416/start/282744/</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01.2024	Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	Урок «Буква Щ и звук [Щ']» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3480/start/182373/</a>
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			26.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.01.2024	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	Урок «Буква Ф и звуки [ф] и [ф*]. Согласные звуки и буквы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6411/start/179491/</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1			31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
100	Письмо строчной буквы ь	1			02.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			05.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			08.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			09.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			19.02.2024	Урок «Язык - к знанию ключ» (InternetУрок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/russi">https://interneturok.ru/lesson/russi</a>

						<a href="https://resh.edu.ru">an/1-klass/vvedenie/yazyk-k-znaniyu-klyuch</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			20.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
108	Текст как единица речи	1			21.02.2024	Урок «Что такое общение и для чего оно нужно» (УчусьСам) <a href="https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html">https://xn--80aynaia1a6b.xn--p1ai/video/video_69.html</a>
109	Предложение как единица языка	1			22.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			23.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			26.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			27.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма	1			28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	записи слов и предложений					
114	Восстановление деформированных предложений.	1			29.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1			01.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			04.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1			05.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
118	Слова, называющие предметы	1			06.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			07.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
120	Слова, называющие признака предмета	1			11.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			12.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1			13.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			14.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			15.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			18.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			19.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			20.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			21.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			22.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			03.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			04.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			05.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			08.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
134	Алфавит	1			09.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			10.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			11.04.2024	Урок «Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами» (InternetУрок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami">https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			12.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			15.04.2024	Урок «Ударение и перенос слов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3712/conspect/179122/</a>
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			16.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо	1			17.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	слов					
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			18.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			19.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			22.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			23.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			24.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			25.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			26.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
148	Обучение приемам самопроверки после	1			29.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных					
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки. Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			30.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
150	Итоговая контрольная работа	1	1		06.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			08.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения.	1			14.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и	1			16.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			17.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
158	Перенос слов со строки на строку. Повторение.	1			20.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
159	Объяснительное письмо под диктовку слов. Повторение.	1			21.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
160	Объяснительное письмо под диктовку слов. Повторение.	1			22.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений. Повторение.	1			23.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
162	Объяснительная запись под диктовку текста. Повторение.	1			24.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
163	Объяснительный диктант	1			27.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
164	Как составить предложение из набора слов. Повторение.	1			28.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
165	Составление из набора форм слов предложений. Повторение.	1			29.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	1	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/</a>
2	Диалогическая форма речи	1			04.09	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrenniaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r-15859/ref4d7085d-b47d-4730-899c-9e01abcb2e5b">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/rech-18746/rech-ustnaia-pismennaia-vnutrenniaia-monologicheskaja-i-dialogicheskaja-r-15859/ref4d7085d-b47d-4730-899c-9e01abcb2e5b</a>
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09	<a href="https://infourok.ru/leksika_po_vtorenie_2_klass-193445.htm">https://infourok.ru/leksika_po_vtorenie_2_klass-193445.htm</a>
4	Текст	1			06.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/conspect/219948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/conspect/219948/</a>
6	Тема текста	1			08.09	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-tema-teksta-3338420.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-tema-teksta-3338420.html</a>
7	Основная мысль	1			11.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a>

8	Заглавие текста	1			12.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста.	1			14.09	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e90a2458-7014-44b5-b0ee-02b278c9888b</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e38598f3-782e-4d01-a6f6-6f5c4e673731">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-e38598f3-782e-4d01-a6f6-6f5c4e673731</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09	<a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html</a>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09	<a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html</a>
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев Входной контроль	1	1		19.09	<a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html</a>
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	<a href="https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html">https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-vo-klasse-uchimsya-redaktirovat-tekst-750925.html</a>
16	Предложение как единица языка	1			21.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/less">https://resh.edu.ru/subject/less</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/">on/3487/conspect/178280/</a>
17	Предложение и слово	1		22.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/</a>
18	Связь слов в предложении	1		25.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/conspect/179792/</a>
19	Восклицательные и невосклицательные предложения	1		26.09	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-4339494.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-4339494.html</a>
20	Виды предложений по цели высказывания	1		27.09	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-4339494.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-4339494.html</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1		28.09	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-4339494.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-vidy-predlozhenij-2-klass-4339494.html</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1		29.09	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-na-temu-logicheskoe-udarenie-2-klass-5210777.html</a>
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1		02.10	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-na-temu-zakreplenie-test-po-teme-sintaksis-1105560.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-na-temu-zakreplenie-test-po-teme-sintaksis-1105560.html</a>
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1		03.10	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-na-temu-zakreplenie-test-po-teme-sintaksis-1105560.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-klass-na-temu-zakreplenie-test-po-teme-sintaksis-1105560.html</a>
25	Предложение: систематизация знаний	1		04.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/conspect/178280/</a>
26	Слово и его значение	1		05.10	<a href="https://infourok.ru/konspekt-">https://infourok.ru/konspekt-</a>

					<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-slovo-i-ego-znachenie-4227067.html">uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-slovo-i-ego-znachenie-4227067.html</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			06.10 <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-slovo-i-ego-znachenie-4227067.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-slovo-i-ego-znachenie-4227067.html</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.10 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/conspect/90929/</a>
31	Синонимы	1			12.10 <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy</a>
32	Антонимы	1			13.10 <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy</a>
33	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10 <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy</a>
34	Синонимы в тексте	1			17.10 <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy</a>
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			18.10 <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/10/18/sinonimy-i-antonimy</a>
36	Обобщение знаний по разделу	1			19.10 <a href="https://infourok.ru/leksika_po">https://infourok.ru/leksika_po</a>

	«Лексика»					<a href="http://vtorenie.2.klass-193445.htm">vtorenie 2 klass-193445.htm</a>
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		20.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/conspect/179886/</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/conspect/201826/</a>
40	Корень как часть слова	1			25.10	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/29/urok-russkogo-yazyka-cto-takoe-koren-slovachto-takoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/29/urok-russkogo-yazyka-cto-takoe-koren-slovachto-takoe</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1			26.10	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/29/urok-russkogo-yazyka-cto-takoe-koren-slovachto-takoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/29/urok-russkogo-yazyka-cto-takoe-koren-slovachto-takoe</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1			27.10	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/29/urok-russkogo-yazyka-cto-takoe-koren-slovachto-takoe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/29/urok-russkogo-yazyka-cto-takoe-koren-slovachto-takoe</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			07.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/conspect/185684/</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			08.11	<a href="https://infourok.ru/izmenyaemye-i-neizmenyaemye-slova-ih-upotreblenie-v-rechi-4167861.html">https://infourok.ru/izmenyaemye-i-neizmenyaemye-slova-ih-upotreblenie-v-rechi-4167861.html</a>
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			09.11	<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-nulevoe-okonchanie-5694387.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-nulevoe-okonchanie-5694387.html</a>

47	Суффикс как часть слова	1			10.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/conspect/271232/</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			13.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/conspect/271974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/conspect/271974/</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1			14.11	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-rol-suffiksov-i-pristavok-v-slovah-3-klas-5473656.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-russkogo-yazyka-rol-suffiksov-i-pristavok-v-slovah-3-klas-5473656.html</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1			15.11	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html</a>
51	Состав слова: обобщение	1			16.11	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html</a>
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			17.11	<a href="https://infourok.ru/urok-po-teme-koren-slova-odnokorennie-slova-klass-shkola-rossii-3918214.html">https://infourok.ru/urok-po-teme-koren-slova-odnokorennie-slova-klass-shkola-rossii-3918214.html</a>
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			20.11	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-kak-obrazuyutsya-slovavoklasse-nachalnaya-shkola-veka-3179056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-kak-obrazuyutsya-slovavoklasse-nachalnaya-shkola-veka-3179056.html</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			21.11	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/27/russkiy-yazyk-2-klass-tema-uroka-suffiksy-znachenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/08/27/russkiy-yazyk-2-klass-tema-uroka-suffiksy-znachenie</a>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			22.11	<a href="https://infourok.ru/delenie-na-slogi-2-klass-1-urok-5610682.html">https://infourok.ru/delenie-na-slogi-2-klass-1-urok-5610682.html</a>

56	Перенос слов по слогам	1			23.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/conspect/201953/</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			24.11	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/11/slogodeleni-e-perenos-slov-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/11/11/slogodeleni-e-perenos-slov-2-klass</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			27.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			28.11	<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-kartine-zeserebryakovoy-za-obedom-522450.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-kartine-zeserebryakovoy-za-obedom-522450.html</a>
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			29.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/conspect/202016/</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			30.11	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/09/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/06/09/rabota-s-tekstom-podrobnoe-izlozhenie-povestvovatel'nogo</a>
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			01.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1			04.12	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-edinoobraznoe-napisanie-glasnyh-v-korne-odnokorenyh-slov-4988950.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-edinoobraznoe-napisanie-glasnyh-v-korne-odnokorenyh-slov-4988950.html</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			05.12	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-na-temu-sposobi-proverki-napisaniya-bukvi-oboznachayuschey-bezudarniy-glasniy-zvuk-v</a>

						<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-klass-pravilo-oboznacheniya-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-2427091.html">korne-slova--3115353.html</a>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			06.12	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-klass-pravilo-oboznacheniya-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-2427091.html">https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yaziku-klass-pravilo-oboznacheniya-bukvoy-bezudarnogo-glasnogo-zvuka-2427091.html</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			07.12	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/18/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/18/bezudarnye-glasnye-v-korne-slova-2-klass</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			08.12	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			11.12	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/24/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-neproveryaemaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/24/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-neproveryaemaya</a>
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			12.12	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/30/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-slov-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/08/30/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-slov-s</a>
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		13.12	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.12	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-v-kakih-znachimyh-chastyah-slova-est-orfogrammy-4644080.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-v-kakih-znachimyh-chastyah-slova-est-orfogrammy-4644080.html</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их	1			15.12	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanaki">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanaki</a>

	обозначения					<a href="#">na%22%3A%5B%22%2D%22%5D%7D</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1			18.12	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/10/prezentatsiya-azbuka-vezhlivosti-kak-napisat-pozdravlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/10/prezentatsiya-azbuka-vezhlivosti-kak-napisat-pozdravlenie</a>
74	Функции мягкого знака	1			19.12	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%22%3A%5B%22%2D%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%22%3A%5B%22%2D%22%5D%7D</a>
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			20.12	<a href="https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-po-teme-zvuki-i-bukvi-povtorenie-3681208.html">https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-po-teme-zvuki-i-bukvi-povtorenie-3681208.html</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			21.12	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12628714/subjects/2/course_programs/2/lessons/5391">https://uchi.ru/teachers/groups/12628714/subjects/2/course_programs/2/lessons/5391</a>
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			22.12	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12628714/subjects/2/course_programs/2/lessons/5391">https://uchi.ru/teachers/groups/12628714/subjects/2/course_programs/2/lessons/5391</a>
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			25.12	<a href="https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html">https://infourok.ru/russkiy-yazik-rabota-po-algoritmu-pri-spisivanii-teksta-klass-3364600.html</a>
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		26.12	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			27.12	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием	1			28.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/conspect/201289/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/conspect/201289/</a>

	электронных образовательных ресурсов					
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.12	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-slog-klass-3331806.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-slovo-slog-klass-3331806.html</a>
83	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			09.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			10.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/tab/timeline/lesson/69352270">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/tab/timeline/lesson/69352270</a>
85	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			11.01	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/tab/timeline/lesson/69352270">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/tab/timeline/lesson/69352270</a>
86	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.01	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/tab/timeline/lesson/69352270">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/tab/timeline/lesson/69352270</a>
87	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		15.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/start/129970/</a>
88	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			16.01	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/31592/lessons/?filter=%7B%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/31592/lessons/?filter=%7B%7D</a>
89	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			17.01	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanaki%20na%203A%5B%22%20secon">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanaki%20na%203A%5B%22%20secon</a>

						<a href="#">d_grade%22%5D%7D</a>
90	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			18.01	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanaki_na%22%3A%5B%22%22%20second_grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanaki_na%22%3A%5B%22%22%20second_grade%22%5D%7D</a>
91	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			19.01	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanaki_na%22%3A%5B%22%22%20second_grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanaki_na%22%3A%5B%22%22%20second_grade%22%5D%7D</a>
92	Способы проверки согласных в корне слова	1			22.01	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-sposoby-proverki-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-4565490.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkij-yazyk-2-klass-sposoby-proverki-parnyh-soglasnyh-v-korne-slova-4565490.html</a>
93	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			23.01	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanaki_na%22%3A%5B%22%22%20second_grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade_in_Kanaki_na%22%3A%5B%22%22%20second_grade%22%5D%7D</a>
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			24.01	<a href="https://infourok.ru/uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-klass-2341531.html">https://infourok.ru/uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-klass-2341531.html</a>
95	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			25.01	
96	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			26.01	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova-5556/">https://rosuchebnik.ru/material/uchimsya-pisat-bukvy-glasnykh-i-soglasnykh-v-korne-slova-5556/</a>

97	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			29.01	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/32089/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
98	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			30.01	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2015/06/05/izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-dlya-2-klassa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiyazyk/2015/06/05/izlozhenie-povestvovatel'nogo-teksta-dlya-2-klassa</a>
99	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		31.01	
100	Использование на письме разделительных ь и ы	1			01.02	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			02.02	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			05.02	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			06.02	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>

						<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakin%20a%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">r=%7B%22grade in Kanakin a%22%3A%5B%22%20second grade%22%5D%7D</a>
104	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			07.02	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakin%20a%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/6661/problems/?filter=%7B%22grade in Kanakin a%22%3A%5B%22%20second grade%22%5D%7D</a>
105	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			08.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/</a>
106	Списывание текста. Словарный диктант	1			09.02	
107	Имя существительное как часть речи	1			12.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
108	Имя существительное: употребление в речи	1			13.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
109	Имя существительное: значение	1			14.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
110	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			15.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
111	Употребление прописной и строчной буквы	1			16.02	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/18/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-upotreblenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/18/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-upotreblenie</a>
112	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			19.02	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html">[[https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html</a>
113	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			20.02	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/03/bolshaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/03/bolshaya-</a>

					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/03/bolshaya-bukva-v-imenah-otchestvah-familiyah-lyudey">bukva-v-imenah-otchestvah-familiyah-lyudey</a>
114	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1		21.02	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/03/bolshaya-bukva-v-imenah-otchestvah-familiyah-lyudey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/03/03/bolshaya-bukva-v-imenah-otchestvah-familiyah-lyudey</a>
115	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1		22.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3519/start/201605/</a> <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/5237/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/5237/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kanakina%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
116	Имя существительное: изменение по числам	1		26.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
117	Число имён существительных	1		27.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/</a>
118	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1		28.02	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-vo-2-klasse-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imen-sushestvitelnyh-po-chislam-4073508.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-vo-2-klasse-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imen-sushestvitelnyh-po-chislam-4073508.html</a>
119	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1		29.02	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/19/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-pravopisanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/19/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-pravopisanie</a>
120	Глагол как часть речи	1		01.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
121	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1		04.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>



						<a href="http://orfogrammy-2-klass-4105110.html">orfogrammy-2-klass-4105110.html</a>
131	Работа над ошибками, допущенными в диктante	1			19.03	
132	Имя прилагательное как часть речи	1			20.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
133	Имя прилагательное: значение	1			21.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
134	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			22.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
135	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			03.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
136	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			04.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/</a>
137	Текст-описание	1			05.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/</a>
138	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			08.04	<a href="https://razviwaika.ru/uprazhnenie-163-s-95/">https://razviwaika.ru/uprazhnenie-163-s-95/</a>
139	Особенности текстов-описаний	1			09.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/conspect/220597/</a>
140	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			10.04	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/24/sostavlenie-teksta-opisaniya-natyurmorta-po-reproduksii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/04/24/sostavlenie-teksta-opisaniya-natyurmorta-po-reproduksii</a>
141	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		11.04	<a href="https://infourok.ru/trenirovochnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-na-temu-raznye-orfogrammy-2-klass-4105110.html">https://infourok.ru/trenirovochnye-diktanty-po-russkomu-yazyku-na-temu-raznye-orfogrammy-2-klass-4105110.html</a>

142	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			12.04	
143	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			15.04	<a href="https://uchi.ru/otvety/question/s/napishite-rasskaz-o-svojom-lyubimom-domashnem-pitomce-po-voprosam">https://uchi.ru/otvety/question/s/napishite-rasskaz-o-svojom-lyubimom-domashnem-zhivotnom-naprimer-o-koshke-o-sobake-pro-kot</a>
144	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			16.04	<a href="https://infourok.ru/metodika-raboti-nad-dialogicheskoy-rechyu-vo-klasse-na-osnove-fgos-672190.html">https://infourok.ru/metodika-raboti-nad-dialogicheskoy-rechyu-vo-klasse-na-osnove-fgos-672190.html</a>
145	Текст-рассуждение	1			17.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/</a>
146	Особенности текстов-рассуждений	1			18.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/conspect/220688/</a>
147	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			19.04	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/8617/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%20a%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/8617/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%20a%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
148	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			22.04	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/8617/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%20a%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/8617/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%20a%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
149	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			23.04	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisaniya-predlogov-s-imenami-suschestvitelnimi-klass-3845012.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisaniya-predlogov-s-imenami-suschestvitelnimi-klass-3845012.html</a>
150	Раздельное написание предлогов с	1			24.04	<a href="https://infourok.ru/konspekt-">https://infourok.ru/konspekt-</a>

	именами существительными: закрепление					<a href="https://uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-predlogov-s-imenami-suschestvitelnimi-klass-3845012.html">uroka-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-predlogov-s-imenami-suschestvitelnimi-klass-3845012.html</a>
151	Части речи: обобщение. Тренинг	1			25.04	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/19/chasti-rechi-obobshchenie-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/19/chasti-rechi-obobshchenie-2-klass</a>
152	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			26.04	<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/12628714/subjects/2/course/programs/2/lessons/5391">https://uchi.ru/teachers/groups/12628714/subjects/2/course/programs/2/lessons/5391</a>
153	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			29.04	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/19/chasti-rechi-obobshchenie-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/19/chasti-rechi-obobshchenie-2-klass</a>
154	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			30.04	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-priznaki-tekstov-raznyh-tipov-razlichie-teksta-opisaniya-teksta-povestvovaniya-teksta-5509015.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-povtorenie-priznaki-tekstov-raznyh-tipov-razlichie-teksta-opisaniya-teksta-povestvovaniya-teksta-5509015.html</a>
155	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			02.05	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-teme-predlogi-obobschenie-klass-726250.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-po-teme-predlogi-obobschenie-klass-726250.html</a>
156	Части речи: систематизация знаний	1			03.05	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/19/chasti-rechi-obobshchenie-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/05/19/chasti-rechi-obobshchenie-2-klass</a>
157	Резервный урок по разделу морфология:	1			06.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/less">https://resh.edu.ru/subject/less</a>

	роль имён существительных в тексте					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/">on/3591/start/202771/</a>
158	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			07.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/</a>
159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			08.05	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/8793/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/8793/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			13.05	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/8793/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/8793/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
161	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		14.05	
162	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.05	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/28/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-imen">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/10/28/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-pravopisanie-imen</a>
163	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			16.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как	1			17.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>

	осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
166	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			21.05	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/5465/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%20kin%20a%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D">https://education.yandex.ru/lab/classes/489409/library/russian/theme/5465/problems/?filter=%7B%22grade%20in%20Kana%20kin%20a%22%3A%5B%22%20second%20grade%22%5D%7D</a>
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			22.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/start/221174/</a>
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		23.05	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		24.05	
170	Контрольный диктант	1	1		25.05	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0		
-------------------------------------	-----	----	---	--	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Характеристика звуков русского языка	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef9">https://m.edsoo.ru/f841ef9</a>
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a>
4	Лексическое значение слова	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
5	Работаем с толковыми словарями	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
7	Прямое и переносное значение слова	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
8	Устаревшие слова	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a>

11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0			
13	Нулевое окончание	1	0			
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
16	Состав слова: обобщение	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
17	Контрольный диктант №1 по теме "Повторение"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
18	Изложение. Учимся рассказывать о словах.	1	0			
19	Части речи	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84284ac">https://m.edsoo.ru/f84284ac</a>
20	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
21	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
22	Род имён существительных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84293ca">https://m.edsoo.ru/f84293ca</a>
23	Число имён существительных	1	0			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
24	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0		
25	Изменение имён существительных по числам	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
26	Падеж имён существительных	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
27	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
28	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
29	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
30	Изложение: обучение рассказу о словах	1	0		
31	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
32	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
33	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
34	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
35	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
36	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>

37	Контрольный диктант №2 по теме "Имя существительное"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
38	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
39	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
40	Изменение имён прилагательных по родам	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
41	Изменение имён прилагательных по числам	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
42	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
43	Склонение имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
44	Значения имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430526">https://m.edsoo.ru/f8430526</a>
45	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430710">https://m.edsoo.ru/f8430710</a>
46	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
47	Местоимение (общее представление)	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
48	Личные местоимения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
49	Как изменяются личные местоимения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>

50	Употребление личных местоимений в речи	1	0			
51	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
52	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
53	Значение и употребление глаголов в речи	1	0			
54	Неопределённая форма глагола	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
55	Изменение глаголов по числам	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
56	Настоящее время глаголов	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
57	Будущее время глаголов	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
58	Прошедшее время глаголов	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
59	Род глаголов в прошедшем времени	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
60	Частица не, её значение	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
61	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84287ae">https://m.edsoo.ru/f84287ae</a>
62	Части речи: обобщение	1	0			
63	Части речи: существительное	1	0			

64	Части речи: прилагательное	1	0			
65	Части речи: глагол	1	0			
66	Контрольный диктант №3 по теме "Морфология"	1	1			
67	Предложение	1	0			
68	Виды предложений	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
69	Обобщение знаний о видах предложений	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
70	Связь слов в предложении	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
71	Главные члены предложения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
72	Подлежащее	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
73	Сказуемое	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
74	Подлежащее и сказуемое	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424532">https://m.edsoo.ru/f8424532</a>
75	Изложение с изменением лица: пересказ текста от 1-го лица	1	0			
76	Изложение текста-воспоминания (или создание собственного по аналогии)	1	0			
77	Второстепенные члены предложения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
78	Предложения распространённые и	1	0			Библиотека ЦОК

	нераспространённые					<a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
79	Однородные члены предложения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
80	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
81	Однородные члены предложения без союзов	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
82	Повторяем главные члены предложения	1	0			
83	Повторяем члены предложения	1	0			
84	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
85	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
86	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
87	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
88	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
89	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a>

	в слове: правописание суффиксов ость, ов и др					
90	Изложение. Обучение составлению плана, детализации действий, словесному рисованию с помощью глаголов настоящего времени	1	0			
91	Изложение. Обучение составлению плана, детализации действий, словесному рисованию с помощью глаголов настоящего времени	1	0			
92	Изложение. Обучение составлению плана, детализации действий, словесному рисованию с помощью глаголов настоящего времени	1	0			
93	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0			
97	Повторение правил правописания	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
98	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>

99	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
100	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0			
101	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0			
102	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
103	Отработка способов решения орфографической задачи в	1	0			

	зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е					
104	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
105	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0			
106	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0			
107	Контрольный диктант №4 "Совершенствование грамматических и орфографических умений"	1	1			
108	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
109	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
110	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0			
111	Разделительный твёрдый знак	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
112	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
113	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0			

114	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0			
115	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
116	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
117	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
118	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
119	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
120	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
121	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
122	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
123	Правописание безударных	1	0			Библиотека ЦОК

	окончаний имён существительных: обобщение					<a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
124	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
125	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0			
127	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f842f1f8">https://m.edsoo.ru/f842f1f8</a>
128	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
129	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
130	Изложение: обучение правильности и точности речи	1	0			
131	Правописание местоимений с предлогами	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
132	Правописание местоимений	1	0			
133	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0			
134	Правописание глаголов	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>

135	Правописание частицы не с глаголами	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
136	Контрольный диктант №5 по теме "Правописание слов с орфограммами в корне, приставках, окончаниях"	1	1			
137	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
138	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0			
139	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0			
140	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0			
141	Написание подробного изложения	1	0			
142	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0			
143	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0			
144	Итоговая контрольная работа 1 часть (Промежуточная аттестация)	1	1			
145	Итоговая контрольная работа 2	1	1			

	часть (Промежуточная аттестация)					
146	Повторение: Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1	0		19.04.24	
147	Повторение: Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе	1	0		22.04.24	
148	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0		23.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434a54">https://m.edsoo.ru/f8434a54</a>
149	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0		24.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
150	Определение типов текстов	1	0		25.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
151	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0		26.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
152	Определение типов текстов: обобщение	1	0		29.04.24	
153	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0		30.04.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
154	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0		03.05.24	
155	Знакомство с жанром письма	1	0		06.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
156	Учимся писать письма	1	0		07.05.24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>

157	Пишем поздравительную открытку	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427142">https://m.edsoo.ru/f8427142</a>
158	Знакомство с жанром объявления	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84250e0">https://m.edsoo.ru/f84250e0</a>
159	Ключевые слова в тексте	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
160	План текста	1	0			
161	Составление плана текста	1	0			
162	Контрольный диктант №6 по теме «Повторение изученного в 3 классе»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a>
163	Написание текста по заданному плану	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
164	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
166	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
167	Создание собственных текстов-повествований	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
168	Создание собственных текстов-описаний	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
169	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>

170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2.	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
3.	Звуко--буквенный разбор слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
4.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
5.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250646">https://m.edsoo.ru/fa250646</a>
6.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
7.	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9.	Повторяем состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>

10.	Входная мониторинговая работа	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a>
11.	Основа слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
12.	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
13.	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14.	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
15.	Диктант № 1 по теме «Повторение»	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250a60">https://m.edsoo.ru/fa250a60</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/fa250baa">https://m.edsoo.ru/fa250baa</a>
16.	Словосочетание	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443c3e">https://m.edsoo.ru/f8443c3e</a>
17.	Связь слов в словосочетании	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443ee6">https://m.edsoo.ru/f8443ee6</a>
18.	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443dc4">https://m.edsoo.ru/f8443dc4</a>
19.	Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
20.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
21.	Как образуются наречия	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Изложение изменением лица	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	рассказчика.					
23.	Наречие: обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
24.	Диктант № 5 по теме «Словосочетание. Наречие»	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25.	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
26.	Нормы речевого этикета	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
27.	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
29.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
30.	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32.	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33.	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

34.	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
35.	Несклоняемые имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
36.	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
37.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
38.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437fb0">https://m.edsoo.ru/f8437fb0</a>
39.	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
40.	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
41.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
42.	Диктант №2 по теме "Безударные окончания имен существительных и прилагательных"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441e2a;">https://m.edsoo.ru/f8441e2a;</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
43.	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>

	1 склонения					
44.	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
45.	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
46.	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47.	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48.	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
51.	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>

52.	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
53.	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54.	Изложение текста-воспоминания.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
55.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
56.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
58.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
59.	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60.	Правописание имён прилагательных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61.	Изложение «Так приходит зима».	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
62.	Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег».	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

63.	Мониторинговая работа за 1 полугодие	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a>
64.	Контрольное списывание по теме «Части речи»	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65.	Глагол как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
66.	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
67.	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
68.	Личные формы глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
69.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
70.	I и II спряжение глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
71.	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
72.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
73.	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74.	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

75.	Диктант №3 по теме «Личные окончания глаголов»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
76.	Настоящее время глагола	1	0	0		
77.	Прошедшее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
78.	Будущее время глагола	1	0	0		
79.	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
80.	Глагол: систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
81.	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
82.	Глагол в словосочетании	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83.	Глагол в предложении	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
84.	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
85.	Морфологический разбор глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
86.	Диктант №4 по теме "Время глагола"	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
87.	Союз как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa250cea">https://m.edsoo.ru/fa250cea</a>
88.	Союзы и, а, но в простых и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	сложных предложениях					<a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
89.	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
90.	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
91.	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>
92.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af7">https://m.edsoo.ru/f8435af7</a>
93.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
94.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
95.	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
96.	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
97.	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443b1c">https://m.edsoo.ru/f8443b1c</a>

98.	Простое и сложное предложение	1	0	0	31.01.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
99.	Сложные предложения	1	0	0	01.02.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
100.	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	02.02.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
101.	Сложные предложения без союзов	1	0	0	05.02.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
102.	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	06.02.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a> ; <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
103.	Диктант №6 по теме "Предложение"	1	1	0	07.02.23	[[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
104.	Повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	08.02.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
105.	Местоимение	1	0	0	09.02.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
106.	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	12.02.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
107.	Склонение личных местоимений	1	0	0	13.02.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
108.	Правописание личных местоимений	1	0	0	14.02.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
109.	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	15.02.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

110.	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
111.	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
112.	Текст: тема и основная мысль	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
113.	Текст: заголовок	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
114.	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
115.	Вспоминаем типы текстов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
116.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
117.	Текст. Образные языковые средства	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
118.	Текст. Структура текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
119.	Текст. План текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
120.	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121.	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

122.	Как сделать текст интереснее	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
123.	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
124.	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
125.	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
126.	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
127.	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
128.	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
129.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
130.	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
131.	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

132.	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
133.	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
134.	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
135.	Отработка написания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
136.	Правописание глаголов с орфограммами	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
137.	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
138.	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста). Обучение словесному рисованию.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
139.	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
140.	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
141.	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
142.	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
143.	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

144.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
145.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
146.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
147.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
148.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
149.	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
150.	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84451ba">https://m.edsoo.ru/f84451ba</a>
151.	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
152.	Наблюдение за знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК

	препинания в предложении с прямой речью после слов автора					<a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
153.	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста). Обучение построению рассказа.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a>
154.	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
155.	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0		
156.	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста). Обучение словесному рисованию.	1	0	1		
157.	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
158.	Особенности диалога	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a>
159.	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a>
160.	Итоговая контрольная работа (Промежуточная аттестация) часть 1.	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
161.	Итоговая контрольная работа (Промежуточная аттестация) часть 1.	1	1	0		

162.	Редактируем предложенный текст	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
163.	Сочинение как вид письменной работы	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
164.	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441f4c">https://m.edsoo.ru/f8441f4c</a>
165.	Пишем подробный пересказ текста	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
166.	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
167.	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
168.	Всероссийская проверочная работа (часть I)	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
169.	Всероссийская проверочная работа (часть I I)	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
170.	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	11	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введи те вариант

- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Соловейчик М.С., Кузьменко

Н.С., Общество с ограниченной ответственностью «Издательство

«Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С. Методические рекомендации к

учебнику русского языка «К тайнам нашего языка» для 3 класса. –

2013 и послед.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ**

### **СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОР

<https://m.edsoo.ru>