

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**УООиП Октябрьского района**  
**МБОУ "Успенская НОШ "**



**УТВЕРЖДЕНО**  
**директор школы**

**Н.Ф.Крюкова**  
**Приказ № 24**  
**от «1» сентября 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3717468)

**учебного предмета « Окружающий мир»**

для обучающихся 1-4 классов

**село Успенка 2023**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

#### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край,

его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);

- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;
  3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
  4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
  5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
  6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники

культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль



животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно

составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
  1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
  2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
  3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила

нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

*Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать

правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**



### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

#### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

## **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в



театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);

- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a> <a href="http://cat-gallery.narod.ru/kids">http://cat-gallery.narod.ru/kids</a> <a href="https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm">https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm</a> <a href="http://www.maciki.com">http://www.maciki.com</a> <a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a> <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c">https://iu.ru/video-lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c</a> <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.apus.ru/site.xp">http://www.apus.ru/site.xp</a> <a href="http://bird.geoman.ru">http://bird.geoman.ru</a> <a href="http://invertebrates.geoman.ru">http://invertebrates.geoman.ru</a> <a href="http://www.laddition.com">http://www.laddition.com</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	0	0	<a href="https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133">https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	0	1	<a href="https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234">https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520">https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520</a>
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	1	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466">https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c">https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55">https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/</a>

				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/270597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/270597/</a>
Итого по разделу	7			
Резервное время	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	1	5	

## 2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12			<a href="https://iu.ru/video-lessons/50d2babf-d5f2-4f8c-b9de-6f770051aed2">https://iu.ru/video-lessons/50d2babf-d5f2-4f8c-b9de-6f770051aed2</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			<a href="https://iu.ru/video-lessons/bed22945-7a74-401c-ab8c-c9c9815bd5c5">https://iu.ru/video-lessons/bed22945-7a74-401c-ab8c-c9c9815bd5c5</a>

2.2	Многообразие растений	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a>
2.3	Многообразие животных	11			<a href="https://iu.ru/video-lessons/0610c2f4-e282-4113-8519-7291d3057ad8">https://iu.ru/video-lessons/0610c2f4-e282-4113-8519-7291d3057ad8</a>
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bi5CpxTWMXw">https://www.youtube.com/watch?v=Bi5CpxTWMXw</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a>
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира.	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений	7	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.4	Разнообразие животных	7	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Природные сообщества	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

2.6	Человек - часть природы	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0	



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоёмы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>

Итого по разделу		24			
<b>Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Номер страницы в учебнике	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	3, 4, 5, 6	1	0	0	01.09.20 23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a> <a href="http://cat-gallery.narod.ru/kids">http://cat-gallery.narod.ru/kids</a>
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	10	1	0	0	05.09.20 23	<a href="https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm">https://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/etusivu.htm</a>
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	10	1	0	0	08.09.20 23	<a href="http://www.maciki.com">http://www.maciki.com</a>
4	Народы России. Народов дружная семья	12	1	0	0	12.09.20 23	<a href="http://teremoc.ru/index.php">http://teremoc.ru/index.php</a> <a href="http://potomy.ru">http://potomy.ru</a>
5	Путешествие по родному краю		1	0	0	15.09.20 23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/</a> <a href="https://iu.ru/video-">https://iu.ru/video-</a>

							<a href="https://www.uchportal.ru/lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c">lessons/37e05727-4c98-472b-97cf-c0295e78882c</a>
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ		1	0	0	19.09.2023	<a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	14	1	0	1	22.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a>
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?		1	0	0	26.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a>
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	18	1	0	0	29.09.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133">https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133</a>
10	Дикорастущие и культурные		1	0	0	03.10.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133">https://iu.ru/video-lessons/2e182dda-b204-48d4-a2a5-8fd39b6a8133</a>

	растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений						
11	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество		1	0	0	06.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a>
12	Явления и объекты неживой природы		1	0	0	10.10.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234">https://iu.ru/video-lessons/0a12552a-3fc6-4aa0-8713-fa3369dc6234</a>
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	20	1	0	0	13.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/</a>
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения		1	0	1	17.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a>
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое	22	1	0	0	20.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/</a>

	описание						
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)		1	0	0	24.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/</a>
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	24	1	0	0	27.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/</a>
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	26	1	0	0	07.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/</a>
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	28	1	0	0	10.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/</a>

20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных		1	0	0	14.11.20 23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a>
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	30	1	0	0	17.11.20 23	<a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a>
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание		1	0	0	21.11.20 23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a>
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	32	1	0	0	24.11.20 23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
24	Мир животных: птицы (узнавание,	34	1	0	0	28.11.20 23	<a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a>



	название). Главная особенность этой группы животных						
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания		1	0	0	01.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a>
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	36	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a>
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах		1	0	1	08.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a>
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	40	1	0	0	12.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/</a>

29	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	42	1	0	0	15.12.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c">https://iu.ru/video-lessons/64c28354-02d3-4f6c-8992-62c2a7a4a64c</a>
30	Ты – пешеход!	43	1	0	0	19.12.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55">https://iu.ru/video-lessons/b25adbd9-6fd4-4bcc-927f-3e031db6ec55</a>
31	Знаки дорожного движения		1	0	0	22.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1aed0347ae8466">https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1aed0347ae8466</a>
32	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	46	1	0	0	26.12.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-orenburg-moia-malaia-rodina.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-orenburg-moia-malaia-rodina.html</a>
33	Культурные объекты родного края		1	0	0	29.12.2023	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/04/10/prezentatsiya-kulturnoe-nasledie-orenburzhya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/04/10/prezentatsiya-kulturnoe-nasledie-orenburzhya</a>

34	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни		1	0	0	09.01.2024	<a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a>
35	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"		1	0	0	12.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>
36	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи		1	0	0	16.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-u-kazhdogo-v-seme-est-svoio-bia.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-u-kazhdogo-v-seme-est-svoio-bia.html</a>
37	Значение природы в жизни людей		1	0	0	19.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-priroda-1.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-priroda-1.html</a>
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений		1	0	0	23.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-pogoda.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchemu-miru-pogoda.html</a>
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы		1	0	0	26.01.2024	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-urka-po-okruzhayuschemu-miru-tema-cto-takoe-pogoda-prakticheskaya-rabota-po-teme-znakomstvo-s-termometrom-izmerenie-temperatury-vozduha-vody-i-tela-cheloveka-2835665">https://znanio.ru/media/konspekt-urka-po-okruzhayuschemu-miru-tema-cto-takoe-pogoda-prakticheskaya-rabota-po-teme-znakomstvo-s-termometrom-izmerenie-temperatury-vozduha-vody-i-tela-cheloveka-2835665</a>

	определения состояния погоды						
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)		1	0	1	30.01.20 24	<a href="https://znanio.ru/media/konspekt-urka-po-okruzhayuschemu-miru-tema-cto-takoe-pogoda-prakticheskaya-rabota-po-teme-znakomstvo-s-termometrom-izmerenie-temperatury-vozduha-vody-i-tela-cheloveka-2835665">https://znanio.ru/media/konspekt-urka-po-okruzhayuschemu-miru-tema-cto-takoe-pogoda-prakticheskaya-rabota-po-teme-znakomstvo-s-termometrom-izmerenie-temperatury-vozduha-vody-i-tela-cheloveka-2835665</a>
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	68	1	0	0	02.02.20 24	<a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-k.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-1-k.html</a>
42	Как живут растения?	70	1	0	0	06.02.20 24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a>
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	72	1	0	0	09.02.20 24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/</a>
44	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	76	1	0	0	20.02.20 24	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/05/01/urok-okruzhayushchiy-mir-1-klass-rezhim-dnya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/05/01/urok-okruzhayushchiy-mir-1-klass-rezhim-dnya</a>
45	Учебный класс. Рабочее место	4(2)	1	0	0	27.02.20 24	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/691641">https://urok.1sept.ru/articles/691641</a>

	школьника. Режим учебного труда, отдыха						
46	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	8(2)	1	0	0	01.03.20 24	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-odnoklassniki-vzaimootnosheniya-mezhdu-nimi-cennost-druzhby-vzaimnoj-pomoshi-1-kla-6198121.html</a>
47	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	8(2)	1	0	0	05.03.20 24	Урок «Откуда берется мусор и грязь?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/295927/</a>
48	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности		1	0	0	12.03.20 24	Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a>
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	10(2)	1	0	0	15.03.20 24	Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a>

50	Мир животных. Где живут слоны?	12(2)	1	0	0	19.03.20 24	Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a>
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	14(2)	1	0	0	22.03.20 24	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zimuyuschie-i-pereletnie-ptici-klass-379813.html">https://infourok.ru/konspekt-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zimuyuschie-i-pereletnie-ptici-klass-379813.html</a>
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках		1	0	0	05.04.20 24	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/602187">https://urok.1sept.ru/articles/602187</a>
53	Труд людей родного края		1	0	0	09.04.20 24	<a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/orenburgskaya-oblast-moj-kraj-rodnoj-konspekt-1-klass.html">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/orenburgskaya-oblast-moj-kraj-rodnoj-konspekt-1-klass.html</a>
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	20(2)	1	0	0	12.04.20 24	<a href="https://znanio.ru/media/moya-semya-v-proshlom-i-nastoyaschem-2824281">https://znanio.ru/media/moya-semya-v-proshlom-i-nastoyaschem-2824281</a>
55	Итоговая контрольная работа		1	1	0	16.04.20 24	
56	Мир животных.	42(2)	1	0	0	19.04.20 24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/</a>

	Почему мы любим кошек и собак?						<a href="#">rt/154781/</a>
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	44(2), 46(2)	1	0	0	23.04.20 24	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/22/klassnyy-chas-po-teme-pravila-povedeniya-na">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/10/22/klassnyy-chas-po-teme-pravila-povedeniya-na</a>
58	Зачем нужна вежливость?		1	0	0	26.04.20 24	<a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-v-1-klasse-pogovorim-o-vezhливости-4908843.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-v-1-klasse-pogovorim-o-vezhливости-4908843.html</a>
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	48(2)	1	0	1	30.04.20 24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	50(2)	1	0	0	03.05.20 24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>

61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	52(2)		1	0	0	07.05.20 24	<a href="https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520">https://iu.ru/video-lessons/c18093fe-4889-44a3-8fd2-789b4a2ff520</a>
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной			1	0	0	10.05.20 24	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-vesna-probuz.html">https://multiurok.ru/files/urok-okruzhaiushchego-mira-v-1-klasse-vesna-probuz.html</a>
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	68(2)		1	0	0	14.05.20 24	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/12/01/urok-okruzhayushchego-mira-zachem-lyudi-osvaivayut">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/12/01/urok-okruzhayushchego-mira-zachem-lyudi-osvaivayut</a>
64	Труд и быт людей в разные времена года			1	0	0	17.05.20 24	<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-pervom-klasse-tema-uroka-trud-let.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-pervom-klasse-tema-uroka-trud-let.html</a>
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые	72(2)		1	0	0	21.05.20 24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a>



	заботятся о животных. Мои домашние питомцы						
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе		1	0	0	24.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/270597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/270597/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			66	1	5		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практи ческие работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			01.09.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/50d2babf-d5f2-4f8c-b9de-6f770051aed2">https://iu.ru/video-lessons/50d2babf-d5f2-4f8c-b9de-6f770051aed2</a>
2	Народы России. Родная страна	1			06.09.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7UwXbuTROAk">https://www.youtube.com/watch?v=7UwXbuTROAk</a>
3	Родной край, его природные достопримечательно сти. Город и село	1			08.09.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3HhFs5Uidc">https://www.youtube.com/watch?v=K3HhFs5Uidc</a>
4	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			13.09.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3HhFs5Uidc">https://www.youtube.com/watch?v=K3HhFs5Uidc</a>

5	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			15.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a>
6	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			20.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a>
7	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		22.09.2023	
8	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления	1			27.09.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU">https://www.youtube.com/watch?v=57pkGABeDPU</a>

	природы					
9	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			29.09.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IP3PHpYfPmE">https://www.youtube.com/watch?v=IP3PHpYfPmE</a>
10	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			04.10.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a29lotAGCoM">https://www.youtube.com/watch?v=a29lotAGCoM</a>
11	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			06.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
12	Земля - живая планета Солнечной системы	1			11.10.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/bed22945-7a74-401c-ab8c-c9c9815bd5c5">https://iu.ru/video-lessons/bed22945-7a74-401c-ab8c-c9c9815bd5c5</a>
13	Заповедники России	1			13.10.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/052b29c8-d82e-46d4-a6a3-adbe2c9a19dd">https://iu.ru/video-lessons/052b29c8-d82e-46d4-a6a3-adbe2c9a19dd</a>

14	Заповедники России. Охрана природы	1			18.10.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/920698cd-4397-4097-8b0f-e58cab82605c">https://iu.ru/video-lessons/920698cd-4397-4097-8b0f-e58cab82605c</a>
15	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			20.10.2023	<a href="https://iu.ru/video-lessons/052b29c8-d82e-46d4-a6a3-adbe2c9a19dd">https://iu.ru/video-lessons/052b29c8-d82e-46d4-a6a3-adbe2c9a19dd</a>
16	Заповедники: значение для охраны природы	1			25.10.2023	
17	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			27.10.2023	
18	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1			08.11.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a>
19	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			10.11.2023	

20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			15.11.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ET9IsLrj1sk">https://www.youtube.com/watch?v=ET9IsLrj1sk</a>
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			17.11.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4HOvemUPsM">https://www.youtube.com/watch?v=v4HOvemUPsM</a>
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			22.11.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v4HOvemUPsM">https://www.youtube.com/watch?v=v4HOvemUPsM</a>
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			24.11.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQjGHxZyBi4">https://www.youtube.com/watch?v=wQjGHxZyBi4</a>

24	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			29.11.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM">https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM</a>
25	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			01.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=woTBMk6--JMpp=ygUf0JfQldCc0J3QntCS0J7QINCd0KvQISAgMiDQmtCbIA%3D%3D">https://www.youtube.com/watch?v=woTBMk6--JMpp=ygUf0JfQldCc0J3QntCS0J7QINCd0KvQISAgMiDQmtCbIA%3D%3D</a>
26	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			06.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mBf169gZemA">https://www.youtube.com/watch?v=mBf169gZemA</a>
27	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые	1			08.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=au43KttIaMs">https://www.youtube.com/watch?v=au43KttIaMs</a>

	нити природы					
28	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			13.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/</a>
29	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			15.12.2023	
30	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			20.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=W0hgOlgf2zw">https://www.youtube.com/watch?v=W0hgOlgf2zw</a>
31	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			22.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gfsU_DK4mFo_pp=ygUxMiDQutC70LDRgdGBINC60L7QvNC90LDRgtC90YvQtSDRgNCw0YHRgtC10L3QuNGPIA%3D%3D">https://www.youtube.com/watch?v=gfsU_DK4mFo_pp=ygUxMiDQutC70LDRgdGBINC60L7QvNC90LDRgtC90YvQtSDRgNCw0YHRgtC10L3QuNGPIA%3D%3D</a>



32	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			27.12.2023	
33	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			29.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
34	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			10.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IDs76YF2zfs">https://www.youtube.com/watch?v=IDs76YF2zfs</a>
35	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира)	1			12.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4">https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4</a>

	региона): узнавание, название и описание					
36	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		17.01.2024	
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			19.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEqdjrVBEMY">https://www.youtube.com/watch?v=nEqdjrVBEMY</a>
38	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			24.01.2024	
39	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			26.01.2024	
40	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			31.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQvYuUzW95g">https://www.youtube.com/watch?v=zQvYuUzW95g</a>
41	Мир профессий жителей нашего	1			02.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA">https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA</a>

	региона					
42	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1			07.02.2024	
43	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			09.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCoWn4YXZhk">https://www.youtube.com/watch?v=GCoWn4YXZhk</a>
44	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			14.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/</a>
45	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов	1			16.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gTiuMPYOzUE">https://www.youtube.com/watch?v=gTiuMPYOzUE</a>

	экстренной помощи. Домашние опасности					
46	Подробнее о лесных опасностях	1			21.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IXLduLotKMM">https://www.youtube.com/watch?v=IXLduLotKMM</a>
47	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			23.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rbRPOdBdR8">https://www.youtube.com/watch?v=7rbRPOdBdR8</a>
48	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a>

49	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			01.03.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JJNHx1F69gwap=ygUv0L_RgNCw0LLQuNC70LAg0L_QvtCy0LXQtNC10L3QuNGPINCyINGIOLrQvtC70LU%3D">https://www.youtube.com/watch?v=JJNHx1F69gwap=ygUv0L_RgNCw0LLQuNC70LAg0L_QvtCy0LXQtNC10L3QuNGPINCyINGIOLrQvtC70LU%3D</a>
50	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			06.03.2024	
51	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			08.03.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds">https://www.youtube.com/watch?v=FKHMu9Ckqds</a>
52	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			13.03.2024	
53	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			15.03.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jcCW0r7xJ2I">https://www.youtube.com/watch?v=jcCW0r7xJ2I</a>

54	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			20.03.2024	
55	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			22.03.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k">https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k</a>
56	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	03.04.2024	
57	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			05.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ecS3pOMsXkU">https://www.youtube.com/watch?v=ecS3pOMsXkU</a>
58	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			10.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ecS3pOMsXkU">https://www.youtube.com/watch?v=ecS3pOMsXkU</a>

59	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			12.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zcueOJq_JU">https://www.youtube.com/watch?v=5zcueOJq_JU</a>
60	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	17.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=koqDTZI2of4">https://www.youtube.com/watch?v=koqDTZI2of4</a>
61	Москва – столица России. Герб Москвы	1			19.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/</a>
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			24.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6mUCJDY4N68">https://www.youtube.com/watch?v=6mUCJDY4N68</a>
63	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			26.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4W6XmL2hwmk">https://www.youtube.com/watch?v=4W6XmL2hwmk</a>

64	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			01.05.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4QssE7GTi2s">https://www.youtube.com/watch?v=4QssE7GTi2s</a>
65	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	03.05.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x836jQVA8A4">https://www.youtube.com/watch?v=x836jQVA8A4</a>
66	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			08.05.2024	(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5538/start/292072/</a>
67	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			10.05.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zcueOJq_JU">https://www.youtube.com/watch?v=5zcueOJq_JU</a>
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		15.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		



### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое общество?	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
3	Родной край – малая родина	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412d5a">https://m.edsoo.ru/f8412d5a</a>
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841427c">https://m.edsoo.ru/f841427c</a>
6	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84134bc">https://m.edsoo.ru/f84134bc</a>
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
8	Города Золотого кольца России.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский					<a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841367e">https://m.edsoo.ru/f841367e</a>
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1	0	0		
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	0	0		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	0	0		
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841213e">https://m.edsoo.ru/f841213e</a>
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a>

17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841481c">https://m.edsoo.ru/f841481c</a>
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414650">https://m.edsoo.ru/f8414650</a>
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84149d4">https://m.edsoo.ru/f84149d4</a>
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414b6e">https://m.edsoo.ru/f8414b6e</a>
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
22	Резервный урок. Наша Родина - Российская Федерация	1	0	0	
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c9c8">https://m.edsoo.ru/f840c9c8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
26	Вода как вещество. Свойства воды	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cce8">https://m.edsoo.ru/f840cce8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
27	Распространение воды в природе:	1	0	0	Библиотека ЦОК

	водоемы, реки. Круговорот воды в природе					<a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d846">https://m.edsoo.ru/f840d846</a>
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
33	Почва, её состав	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840dd78">https://m.edsoo.ru/f840dd78</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840dbde">https://m.edsoo.ru/f840dbde</a>
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>

37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
39	Растение как живой организм	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
40	Как растения размножаются?	1	0	0	
41	Развитие растения от семени до семени	1	0	0	
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
43	Жизнь животных в разные времена года	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
44	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
46	Как животные питаются?	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f0b0">https://m.edsoo.ru/f840f0b0</a>
49	Условия, необходимые для жизни	1	0	0	Библиотека ЦОК

	животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией					<a href="https://m.edsoo.ru/f8412b98">https://m.edsoo.ru/f8412b98</a>
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841030c">https://m.edsoo.ru/f841030c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410122">https://m.edsoo.ru/f8410122</a>
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411108">https://m.edsoo.ru/f8411108</a>
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841146e">https://m.edsoo.ru/f841146e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>

59	Резервный урок. Многообразие растений и животных	1	0	0		
60	Резервный урок. Человек - часть природы. Строение тела человека	1	0	0		
61	Итоговая контрольная работа (Промежуточная аттестация)	1	1	0		
62	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
63	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
64	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411a5e">https://m.edsoo.ru/f8411a5e</a>
65	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
66	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
67	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
68	Безопасная информационная среда	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1				
2	Солнце - звезда	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>	
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>	
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1		
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1		
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>	
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>	
8	Всемирное культурное наследие России	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>	



9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1				
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
12	Всемирное культурное наследие	1				
13	Охрана историко-культурного наследия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	О вредных для здоровья привычках	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>

	характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)					
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
22	Река как водный поток	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
30	Водоёмы и реки родного края	1				

31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1				
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1				
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1			
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1			
36	Человек - творец культурных ценностей	1				
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	Резервный урок. Новое время	1				
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1				
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				

43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				
44	Образование и культура в Московском государстве	1				
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1				
47	Образование в Российской империи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1				
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				
51	Страницы истории России XX века	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>

54	Всё для фронта – всё для победы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1				
56	Мы живём в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
61	Государственные праздники России	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
62	Праздник в жизни общества и человека	1				
63	Праздники и памятные даты своего региона	1				
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1				
65	Наша малая Родина: главный город	1				
66	Города России. Города-герои.	1				

	Страницы истории					
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1			
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Поглазова О. Т., Ворожейкина Н. И., Шилин В. Д. Окружающий мир.

Учебник для 3 класса. В 2 частях. – 2013 и послед.

Поглазова О. Т., Шилин В. Д. Окружающий мир. 3 класс. Рабочие тетради № 1 и № 2. – 2013 и послед.

Поглазова О. Т. Окружающий мир. 3 класс. Тестовые задания. – 2013 и послед.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поглазова О. Т. Методические рекомендации к учебникам

«Окружающий мир» для 3, 4 классов. – 2013 и послед.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>